



laboratorio per il consumo consapevole del liceo classico Balbo "la strategia del colibrì"

Tutti i percorsi sono stati studiati in modo da garantire un approccio basato sui diversi prerequisiti e capacità di apprendimento dei bambini delle elementari e dei ragazzi delle scuole medie. Sebbene la struttura dell'animazione e le tematiche trattate siano le stesse all'interno dello stesso percorso, i contenuti saranno adattati ai due diversi livelli di apprendimento delle classi che ospiteremo, con contenuti semplici ed essenziali, ma allo stesso tempo accattivanti per le elementari e con l'aggiunta di dati ed informazioni più specifiche per le scuole medie.

PERCORSO 1: PROBLEMATICHE DEGLI SQUILIBRI TRA NORD E SUD DEL MONDO E COMMERCIO EQUO SOLIDALE

Nella prima parte dell'animazione alcuni giochi che porporremo ai ragazzi permetteranno loro di comprendere la situazione di squilibrio tra Nord e Sud del Mondo sia nel rapporto tra popolazione e ricchezze a disposizione sia nel diverso impatto che queste due diverse macro-aree hanno sull'ambiente e quindi sul pianeta. La seconda parte dell'animazione invece introdurrà i ragazzi nel mondo del commercio Equo Solidale come uno dei "modi possibili" di fare la nostra parte per ridurre il problema attraverso il consumo consapevole.

NUOVI PERCORSI:

PERCORSO 2: ENERGIA E SPRECO ENERGETICO

Lo scopo di questa nuova animazione è permettere ai ragazzi di conoscere, sempre attraverso il gioco e l'esperienza diretta, alcuni tra i concetti più comuni e fondamentali della termodinamica (energia, lavoro, calore, potenza, ...) in modo semplice ed essenziale per dar loro le conoscenze utili a comprendere che l'energia si trova dovunque e non si manifesta soltanto come immaginiamo solitamente (la lampadina che si accende o la lavatrice che si mette in funzione) e soprattutto che tutto ciò che utilizziamo e acquistiamo è prodotto grazie ad uno sfruttamento di energia. Accanto ad un nuovo invito a mettere in atto una strategia di consumo consapevole e ragionato, faremo discutere e ragionare i ragazzi su come e soprattutto quando sprechiamo energia, invitandoli a trovare loro stessi delle proposte per arginare un consumo eccessivo e molte volte inutile di questa preziosa risorsa.



PERCORSO 3: ACQUA BENE COMUNE

Partendo dalle nozioni più semplici, come la descrizione del ciclo dell'acqua, i ragazzi saranno invitati a riflettere su questo tema nelle sue problematiche e contraddizioni più evidenti, tra cui la scarsità di acqua potabile confrontata con i due terzi di acqua, prevalentemente salata, che ricopre il nostro pianeta, l'irraggiungibilità di parte di questa porzione utilizzabile e l'inequiva distribuzione di una risorsa tanto rara quanto preziosa. Successiva sarà la presa di coscienza che molta dell'acqua a nostra disposizione viene sprecata: in questo contesto saranno i ragazzi stessi a proporre strategie di riduzione dello spreco a partire dalle nostre abitudini quotidiane. In conclusione, discuteremo su quanto e perchè sia importante considerare l'acqua un bene comune.

PER CONTATTARCI:

consumoconsapevole@istitutobalbo.it